CEGLÉDI SZC
MIHÁLY DÉNES TECHNIKUM ÉS SZAKKÉPZŐ ISKOLA



MUNKATERV

2026/2027. tanév

Tartalom

1. Jogszabályi háttér
2. A tanítási év
3. Tanítási szünetek, áthelyezett munkanapok, ünnepnapok
4. A vizsgák rendje
5. Beiskolázási marketing terv
   5.1. Helyzetelemzés
   5.2. Küldetésünk és céljaink
   5.3. A kereslet felmérése
   5.4. Tájékoztatási utak, technikák
6. Alkalmazottak, aktuális állomány
7. Tervezett fejlesztési területek
8. Tanítás nélküli munkanapok felhasználása
9. Tervezett értekezletek
10. Ütemezett feladatok
11. Záradék

1. Jogszabályi háttér

1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet a 2026/2027. tanév rendjéről.

2. A tanítási év

Tanítási napok száma: 177

- első tanítási nap: 2026. szeptember 1. (kedd)
- első félév utolsó napja: 2027. január 22. (péntek)
- utolsó tanítási nap: 2027. június 15. (kedd)
- befejező évfolyamon az utolsó tanítási nap: 2027. április 30. (péntek)

A szakirányú oktatás utolsó évfolyamát teljesített tanulók számára az utolsó évfolyam elvégzését igazoló bizonyítvány kiállításának napja 2027. május 3.

3. Tanítási szünetek, áthelyezett munkanapok, ünnepnapok

- Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 2. (hétfő).
- A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő).
- A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. (hétfő).

4. A vizsgák rendje

A szakképző intézményben az ágazati alapvizsgákról, szakmai vizsgákról (interaktív és projektfeladat), valamint a vizsgaközpont által szervezett vizsgákról és azok időpontjáról az iskola igazgatója a tanulókat a jogszabályoknak megfelelően értesíti, előzetes jelentkeztetésükről gondoskodik.

A szakmai vizsgaidőszakok első napjai:

- október-novemberi vizsgaidőszak: 2026. október 5.
- február-márciusi vizsgaidőszak: 2027. február 1.
- május-júniusi vizsgaidőszak: 2027. május 3.

Az ágazati alapvizsgák szervezése a szakmai oktatás ütemtervének megfelelően, az ágazati alapoktatás lezárását követően, a vonatkozó jogszabályi előírások szerint történik.

5. Beiskolázási marketing terv

5.1. Helyzetelemzés

5.1.1. Az iskola létrejötte, beiskolázási területe

Intézményünk 2016. szeptember 1-jétől a Ceglédi Szakképzési Centrum tagintézményeként folytatja tevékenységét gyömrői székhellyel és kistarcsai telephellyel. Tanulóink Gyömrőn elsősorban Gyömrő városából és vonzáskörzetéből, valamint a jó közlekedési kapcsolatoknak köszönhetően távolabbi településekről és Budapestről érkeznek. Kistarcsai telephelyünk beiskolázási területe elsősorban Kistarcsa, a gödöllői HÉV vonala, a környező települések és Budapest.

5.1.2. Az intézmény típusa, tevékenységi köre, képzési kínálata

Intézményünk elsősorban felnőttek szakmai oktatását végzi technikumi és szakképző iskolai keretek között, emellett szakmai képzéseket is szervez. Oktatásszervezési gyakorlatunkat a felnőtt tanulók élethelyzetéhez, munkavégzéséhez és családi kötelezettségeihez igazítjuk. Képzési kínálatunk kialakításakor a térség és Budapest munkaerőpiaci igényeire, partnerintézményeink visszajelzéseire, valamint az elmúlt évek beiskolázási tapasztalataira támaszkodunk.

5.1.3. SWOT-analízis

ERŐSSÉGEK

- Széles, több ágazatot lefedő szakmakínálat.
- Jelentős tapasztalat a felnőttek szakmai oktatásában.
- Rugalmas tanítási rend.
- Erős szakmai és partneri kapcsolatok.
- Stabil fenntartói háttér.

LEHETŐSÉGEK

- Gyors alkalmazkodás a munkaerőpiaci igényekhez.
- Új duális és szakmai partnerkapcsolatok.
- Digitális és hibrid oktatás fejlesztése.
- Adatok és partneri visszajelzések tudatosabb felhasználása.

GYENGESÉGEK

- Bérleményekben történő működés.
- Kis létszámú állandó oktatói testület.
- Az eszközpark folyamatos fejlesztési igénye.
- Lemorzsolódási kockázat.
- Az online és hibrid gyakorlat további egységesítésének igénye.

VESZÉLYEK

- Tanulólétszám csökkenése.
- Alacsony létszámú osztályok szervezési nehézségei.
- Óraadó szakemberek biztosításának nehézsége.
- Saját épület hiányából fakadó szervezeti kockázatok.

5.2. Küldetésünk

Intézményünk küldetése, hogy a térségben élő felnőttek számára rugalmas, elérhető és magas színvonalú szakmai oktatási és képzési lehetőséget biztosítson. Kiemelt feladatunk a korszerű, munkaerőpiacon hasznosítható szakmai tudás átadása, az élethosszig tartó tanulás támogatása, valamint a tanulók eredményes szakmaszerzésének elősegítése.

5.2.1. Céljaink

- a tanulói létszám növelése és a lemorzsolódás csökkentése;
- a partneri kapcsolatok további erősítése;
- az oktatás szakmai és módszertani színvonalának fejlesztése;
- az intézményi adatok és visszajelzések tudatosabb felhasználása;
- az önértékelés eredményeire épülő fejlesztési feladatok megvalósítása.

5.3. A kereslet felmérése

5.3.1. A munkaerőpiac igényei

Képzési kínálatunk kialakításakor figyelembe vesszük Budapest és a környező térség munkaerőpiaci igényeit. Kiemelt jelentőségűek az egészségügyi, szociális, oktatási, informatikai, műszaki és logisztikai területek, valamint szakmai partnereink visszajelzései.

5.3.2. A tanulni vágyó felnőttek igényei

A felnőtt tanulók képzésválasztásában meghatározó a szakma munkaerőpiaci hasznosíthatósága, a képzés időtartama, valamint annak munka és család melletti teljesíthetősége. A jelentkezési, beiskolázási és mérési adatokat az intézmény a képzési kínálat és működés fejlesztéséhez felhasználja.

5.4. Tájékoztatási utak, technikák

5.4.1. Beiskolázás és hirdetés

Képzéseinket elsősorban az intézmény honlapján és Facebook-oldalán, valamint szükség szerint egyéb online és helyi felületeken népszerűsítjük. A jelentkezési létszámokat folyamatosan figyelemmel kísérjük.

5.4.2. Személyes ismertség, kapcsolati háló

Beiskolázásunkban jelentős szerepet töltenek be volt és jelenlegi tanulóink ajánlásai, valamint szakmai és duális partnereink kapcsolati hálója. A partneri visszajelzéseket és a korábbi beiskolázási tapasztalatokat a következő képzések tervezése során felhasználjuk.

6. Alkalmazottak, aktuális állomány

Intézményünk 7 engedélyezett oktatói álláshellyel rendelkezik. Jelenleg az intézmény 1 fő igazgatóval, 2 fő igazgatóhelyettessel, 4 fő oktatóval, 2 fő iskolatitkárral, 1 fő gazdasági ügyintézővel és 1 fő rendszergazdával rendelkezik.
Kis létszámú oktatói testületünk mellett a szakmai oktatásban jelentős szerepet töltenek be óraadó oktatóink és külső szakembereink. Kiemelt figyelmet fordítunk az oktatók közötti szakmai együttműködésre és tudásmegosztásra.

7. Tervezett fejlesztési területek

7.1. Intézményi fejlesztési feladatok

A tanév fejlesztési feladatait az intézményi önértékelés eredményeire, a minőségirányítási rendszer tapasztalataira és a partneri visszajelzésekre építjük.

- a tanulói lemorzsolódás csökkentése;
- az intézményi adatok és eredmények rendszeres elemzése;
- az oktatói szakmai együttműködés és tudásmegosztás erősítése;
- a partneri visszajelzések értékelése és visszacsatolása;
- az online és hibrid oktatás továbbfejlesztése;
- az önértékelési fejlesztési feladatok nyomon követése.

7.2. Beiskolázási/pályaorientációs terv

Intézményünk a 2026/2027. tanévben az alábbi képzéseket hirdeti:

Szakképző iskolai képzéseink

- Kereskedelmi értékesítő
- Szociális ápoló és gondozó
- Villanyszerelő

Technikumi képzéseink

- Általános ápoló
- Grafikus
- Informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikus

- Kéz- és lábápoló technikus
- Kisgyermekgondozó, -nevelő
- Logisztikai technikus
- Oktatási szakasszisztens
- Óvodai nevelő
- Pénzügyi-számviteli ügyintéző
- Rehabilitációs terapeuta
- Szoftverfejlesztő és -tesztelő
- Vállalkozási ügyviteli ügyintéző

Szakmai képzéseink
- Általános ápolási és egészségügyi asszisztens
- Demencia gondozó
- Higiénés intézményi takarító
- Számítógépes adatrögzítő
- Szociális gondozó és ápoló
- Tisztítás-technológiai szakmunkás

8. Tanítás nélküli munkanapok felhasználása

A tanítási évben az oktatói testület öt munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel. Intézményünk tervezett felhasználása:
- 3 nap – szakmai oktatói testületi nap (szakmai program, minőségirányítási feladat, továbbképzés, közösségépítő program vagy oktatói testületi kirándulás);
- 1 nap – digitális pályaorientációs nap;
- 1 nap – a felnőtt tanulók javaslata alapján szervezett program. Mivel intézményünkben diákönkormányzat nem működik, javaslat hiányában ezt a napot intézményünk nem használja fel.

9. Tervezett értekezletek

Értekezlet	**Időpont**
Tanévnyitó és alakuló értekezlet	2026. augusztus 31. (hétfő)
Félévi osztályozó értekezlet	2027. január 20. (szerda)
Félévi értekezlet	2027. február 3. (szerda)
Végzős évfolyamok év végi osztályozó értekezlete	2027. április 28. (szerda)
Év végi osztályozó értekezlet	2027. június 9. (szerda)
Tanévzáró értekezlet	2027. június 28. (hétfő)

Az oktatói testület és az intézmény vezetése a tanév során szükség szerint további szakmai, szervezési és minőségirányítási egyeztetéseket tart.

10. Ütemezett feladatok

- A tanügyi dokumentáció és az e-KRÉTA napló folyamatos vezetése és ellenőrzése.
- A tanulói előmenetel, hiányzások, lemorzsolódás és vizsgaeredmények nyomon követése.
- Az intézményi indikátorok gyűjtése és elemzése, partneri igény- és elégedettségmérések lebonyolítása.
- Oktatói óralátogatások és teljesítményértékelések lebonyolítása.
- A 2026-ban lezárt intézményi és vezetői önértékelés fejlesztési terveinek nyomon követése.
- A tanév végi eredmények, indikátorok és partneri visszajelzések értékelése.

11. Záradék

A Ceglédi SzC Mihály Dénes Technikum és Szakképző Iskola oktatói testülete a 2026/2027. tanév munkatervét 100%-os szavazati aránnyal elfogadta.

Gyömrő, 2026. augusztus 31.

Ceglédi SZC Mihály Dénes Technikum és Szakképző Iskola 2230 Gyömrő, Fő tér 2/B OM: 203068 1.

p.h.

Fekete József
Ceglédi SZC Mihály Dénes Technikum és Szakképző Iskola
igazgató

1. számú melléklet

A 2026/2027. tanév intézményi időterve

Jelen melléklet a Ceglédi SzC Mihály Dénes Technikum és Szakképző Iskola 2026/2027. tanévre elfogadott éves munkatervének kiegészítése, amely a tanév legfontosabb intézményi időpontjait, valamint az intézmény sajátos képzésszervezéséből adódó ütemezési szabályokat foglalja össze.

1. A tanév főbb időpontjai

Időpont / időszak	Esemény
2026. augusztus 31.	Tanévnyitó és alakuló értekezlet
2026. szeptember 1.	A tanítási év első tanítási napja
2026. október 23. – november 1.	Őszi szünet
2026. december 19. – 2027. január 3.	Téli szünet
2027. január 20.	Félévi osztályozó értekezlet
2027. január 22.	Az első félév utolsó napja
2027. február 3.	Félévi értekezlet
2027. március 22–24.	Tanítás nélküli munkanapok – szakmai oktatói továbbképzés
2027. március 25. – április 4.	Tavaszi szünet
2027. április 28.	Végzős évfolyamok év végi osztályozó értekezlete
2027. április 30.	Utolsó tanítási nap a befejező évfolyamokon

2027. június 9.	Év végi osztályozó értekezlet
2027. június 15.	A tanítási év utolsó tanítási napja
2027. június 28.	Tanévzáró értekezlet

2. Az intézmény eltérő képzésszervezéséből adódó sajátosságok

Intézményünk elsősorban felnőttek szakmai oktatását és szakmai képzését végzi. Az egyes képzések nem egységes időpontban indulnak és fejeződnek be, ezért az egyes osztályok és képzési csoportok tanítási időszaka, az ágazati alapoktatás lezárása, valamint a képzés befejezése eltérhet a tanév általános rendjében meghatározott időpontoktól.

Az egyes képzések tényleges befejezési időpontját az adott képzés szakmai programja, óraterve, az intézményi tantárgyfelosztás és az órarend alapján kell meghatározni.

3. Szakmai vizsgák szervezése

Az eltérő képzésindítások és képzési időtartamok miatt az intézményben a szakmai vizsgák szervezése az egyes képzések tényleges befejezéséhez igazodik.

A szakmai vizsgákra a jogszabályban meghatározott:

- október–novemberi,
- február–márciusi,
- május–júniusi

vizsgaidőszakokban kerül sor.

Az intézmény az érintett tanulók és képzésben részt vevő személyek vizsgára történő jelentkeztetését, a vizsgaközponttal történő egyeztetést és a szükséges tanügyi feladatokat a képzés

várható befejezési időpontjának figyelembevételével készíti elő. A szakmai vizsgára történő jelentkezés jogszabályban meghatározott határideje:

Vizsgaidőszak	Jelentkezési határidő
február–márciusi vizsgaidőszak	a vizsgaidőszakot megelőző év december 1.
május–júniusi vizsgaidőszak	a vizsga évének február 15. napja
október–novemberi vizsgaidőszak	augusztus utolsó munkanapja

A vizsgára történő jelentkezések előkészítését az intézmény úgy ütemezi, hogy a fenti jogszabályi határidők biztonsággal betarthatók legyenek.

4. Ágazati alapvizsgák

Az ágazati alapvizsgák szervezése – tekintettel az eltérő időpontokban induló képzésekre – nem egységes intézményi időpontban történik. Az ágazati alapvizsga időpontját az adott osztály, illetve képzési csoport ágazati alapoktatásának tényleges befejezéséhez igazodva, a szakmai program, az órarend és a vonatkozó jogszabályi előírások figyelembevételével határozza meg az intézmény. Az ágazati alapvizsgák konkrét időpontjairól az érintett tanulók, képzésben részt vevők és oktatók külön tájékoztatást kapnak.

5. Tanítás nélküli munkanapok

Az éves munkatervben meghatározott három szakmai oktatói testületi nap 2027. március 22–24. között kerül felhasználásra. A három nap intézményi megnevezése: „Szakmai oktatói

továbbképzés". A három tanítás nélküli munkanapot közvetlenül követi a 2027. március 25. és április 4. közötti tavaszi szünet. Az elfogadott munkatervben meghatározott további:

- 1 digitális pályaorientációs nap, valamint
- 1, a felnőtt tanulók javaslata alapján felhasználható tanítás nélküli munkanap

konkrét időpontjáról az intézmény a tanév során rendelkezik, az aktuális szakmai, szervezési és képzésszervezési szempontok figyelembevételével. Mivel az intézményben diákönkormányzat nem működik, a felnőtt tanulók javaslata alapján felhasználható tanítás nélküli munkanap csak megfelelő tanulói kezdeményezés esetén kerül felhasználásra. Ennek hiányában a munkatervben foglaltak szerint az intézmény ezzel a nappal nem él.

6. Záró rendelkezés

A jelen mellékletben nem részletezett, egyes osztályokhoz és képzésekhez kapcsolódó tanítási, vizsga- és egyéb szakmai időpontokat az intézmény az éves munkaterv, az adott képzés szakmai programja, az intézményi órarend, valamint a hatályos jogszabályi előírások alapján határozza meg. Jelen melléklet az elfogadott 2026/2027. tanévi éves munkatervvel együtt alkalmazandó.